



Nouvelle date limite de soumission d'articles

La date limite pour la soumission d'articles est repoussée au lundi 3 juin 2019.

Appel à contributions

Discours et représentations grammaticales du Français Langue Étrangère

Pour donner suite au colloque de Nicosie (13-14 juin 2018), qui nous a permis de développer nos réflexions sur les discours et les représentations grammaticales du Français Langue Étrangère dans les pratiques pédagogiques et les ouvrages didactiques, nous souhaitons retenir trois thématiques principales pour la publication du volume qui synthétisera nos travaux :

1. Le premier chapitre portera sur les discours des enseignants et les difficultés grammaticales des apprenants : comment l'enseignant est-il amené à suggérer des explications, des schémas facilitateurs, des comparaisons ou autres adaptations pour aider à la maîtrise du système grammatical français ? Nous retenons l'idée que ces descriptions sont souvent des créations individuelles qui ont une visée pratique de la langue, comme objet à traiter et à représenter (sur-descriptions, création de règles d'équivalence, changements terminologiques, descriptions conjointes, etc.), et qui tendent à adapter la doxa (ou norme) grammaticale des francophones natifs (souvent dénommée grammaire traditionnelle) aux catégories, classes, structures, opérations et relations utilisées pour décrire la/les langue(s) déjà connue(s) et acquise(s) par les apprenants, leur langue maternelle ou de scolarisation principale en particulier.
2. Le deuxième chapitre portera sur la description grammaticale ou ordinaire du français dans les manuels pédagogiques de français (manuels, ouvrages internes aux établissements ou institutions d'enseignement du français). Comment les auteurs de grammaire présentent-ils le français pour que la grammaire soit plus accessible à des apprenants allophones ? Leur discours grammatical se fonde-t-il sur des variantes notionnelles, en osmose avec la culture métalinguistique des apprenants, et sur des besoins de communication plutôt que sur un système de règles et sur la maîtrise de la norme linguistique ?
3. Le troisième chapitre portera sur les difficultés des locuteurs/apprenants non natifs : savoirs, métalangage, méthodologie. C'est ainsi que les discours grammaticaux sont saisis sur le vif, difficilement détachables de leur contexte d'énonciation et qui ont, peu ou prou, des équivalents dans les grammaires françaises destinées à des locuteurs natifs. Certains de ces énoncés s'ancrent dans un contexte historique et social particulier, d'autres alternent adaptations grammaticales habituelles et calques d'énoncés issus de contextes divers.

Indications importantes :

Les contributions pourront s'inscrire dans une de ces thématiques. Les articles seront inédits et suivront un processus de double évaluation anonyme par des membres du comité scientifique. Les articles (25 000 caractères espaces compris) seront envoyés pour évaluation aux deux adresses suivantes : frynidoa@ucy.ac.cy et sofia.stratilaki@sorbonne-nouvelle.fr

1. Lieu de publication : éditions Peter Lang, volume spécial. En attente de confirmation.

2. Langues de rédaction : français

3. Calendrier :

Novembre 2018 : diffusion de l'appel

03 juin 2019 : date limite d'envoi **date unique** sans prolongation possible

20 juillet 2019 : réception de l'avis du Comité scientifique et envoi des décisions aux auteurs

20 août 2019 : date ultime pour le remaniement et la mise en forme finale des textes

4. Mise en page de l'article : veuillez consulter le document « mise en page de mon article ».

Nous vous demandons de **respecter scrupuleusement les indications de mise en page**, si vous souhaitez soumettre une contribution à évaluation.

En vous remerciant de votre collaboration, nous restons à votre disposition pour toute information complémentaire.

Les responsables du volume : Fryni Kakoyianni-Doa et Sofia Stratilaki-Klein