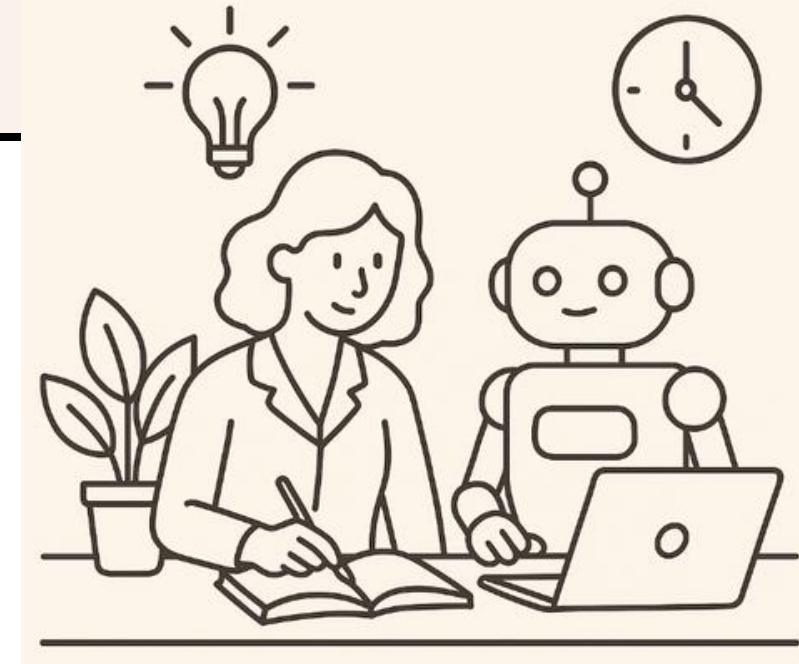




Savvas Evangelou



# FLErissez votre enseignement avec l'IA

*créativité et gain de temps...*



Université de Chypre  
Département d'Études  
Françaises et Européennes

# Importance de documents authentiques



## Exposition à la langue réelle

Mettre les apprenants en contact avec la réalité



## Ancrage dans un contexte authentique

Renforcer la pertinence et le sens des activités

MAIS

## Complexité pour débutants

Des nombreuses structures qui rendent la compréhension difficile

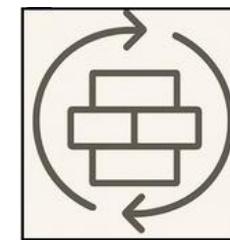


# Difficultés rencontrées

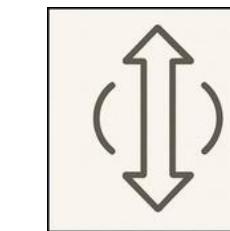


- ✓ Manque de supports adaptés
- ✓ Contraintes juridiques
- ✓ Temps de préparation élevé
- ✓ Obsolescence rapide

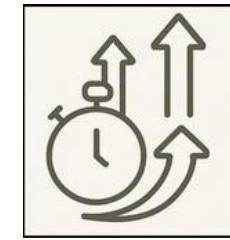
# Intelligence Artificielle Générative (IAG)



Stabilité et réutilisation



Flexibilité totale



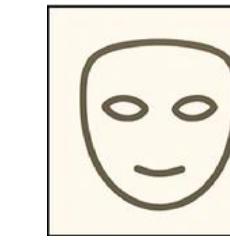
Production instantanée



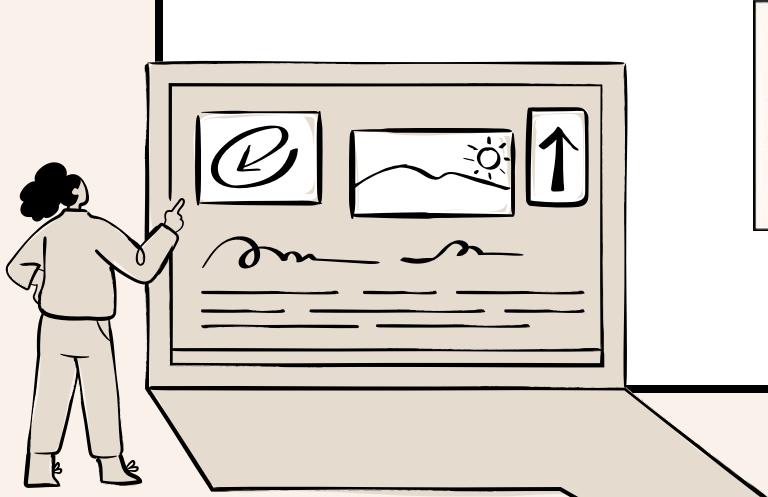
Évolution pédagogique



Diversité culturelle  
intégrée

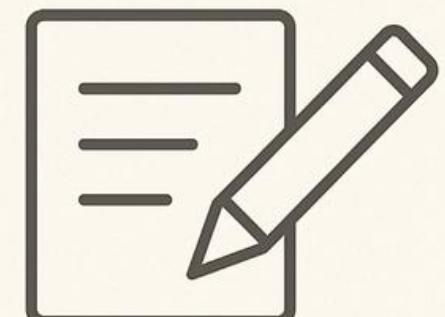
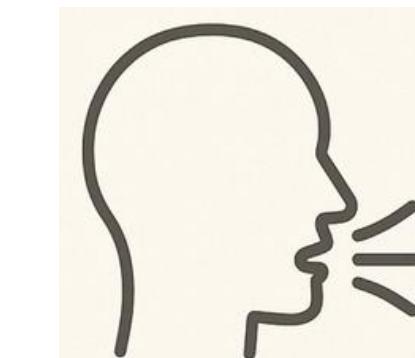


Authenticité simulée

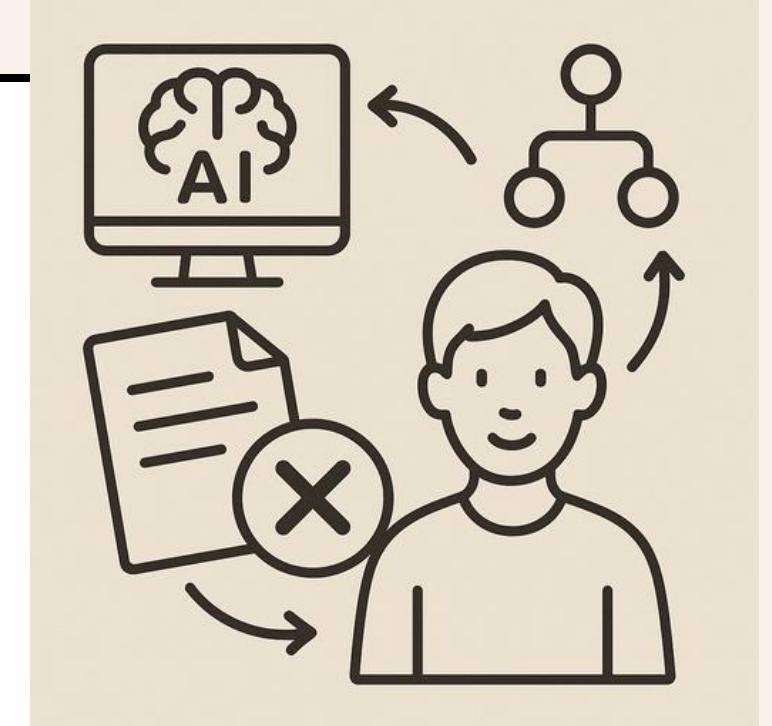


# Plan de l'atelier

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Production orale
- Production écrite



# Utiliser l'IA pour créer des activités de compréhension et de production



**Sujet :**

Les habitudes alimentaires - Niveau A1

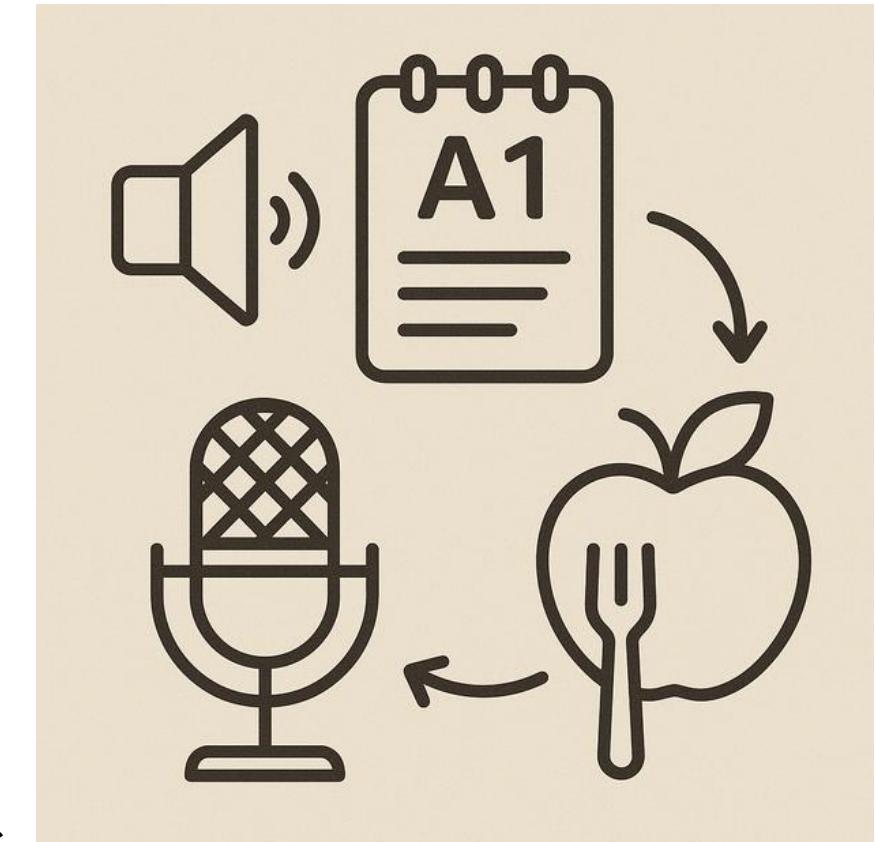
# Compréhension orale

→ **Objectif :**

Créer un audio simple A1 sur les habitudes alimentaires

→ **Outils :**

ChatGPT + ElevenLabs



# ElevenLabs



Lien :  
<https://elevenlabs.io>

## Free

For individuals who want to try out the most advanced AI audio

**10k credits/month**

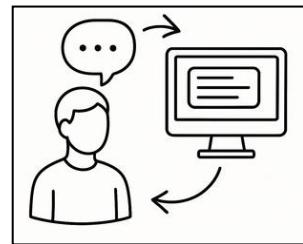
**\$0** per month

**GET STARTED**

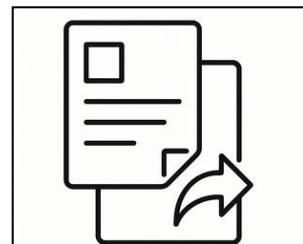
- ✓ **Text to Speech**
- ✓ **Speech to Text**
- ✓ **Conversational AI**
- ✓ **Studio**
- ✓ **Automated Dubbing**
- ✓ **API access**

# Génération du document audio

## ChatGPT



Prompt : crée un podcast dans la rue où l'animateur demande les passants de parler de ce qu'ils mangent pendant la journée.



Copier-coller le texte généré par le ChatGPT sur l'application ElevenLabs et faites les modifications nécessaires.

Si vous cliquer sur *enhance (alpha)*, le prompting va se faire automatiquement

Miss Radio

Aujourd'hui, on s'est promenés dans la rue pour demander aux passants : [thoughtful] Qu'est-ce que vous mangez dans une journée ? [surprised] Trois repas ? Zéro ? Des goûters ? On a entendu de tout. On écoute leurs réponses...



Miss Radio

[happy] Bonjour! [chuckles] Vous avez une minute?

Julie

[annoyed] Ah, désolé, j'ai pas le temps !

Maxime

Oui?? Dites-moi?

Miss Radio

ok ok!!! [exasperated sigh] ah voici un homme!! Monsieur! [shouting] Monsieur???

Miss Radio

Vous pouvez me dire ce que vous mangez dans une journée ?

Maxime

Oui! Bien-sûr! Tout d'abord il faut dire que je m'appelle Andrien et j'ai 32 ans. Alors... Le matin je prends un bol de céréales et un fruit. À midi, je préfère manger une salade ou des pâtes à la cafétéria. Vers 16h, je prends mon goûter : une pomme ou un cookie. Et le soir, une soupe ou des légumes avec du riz c'est l'idéal. Voilà voilà!

Miss Radio

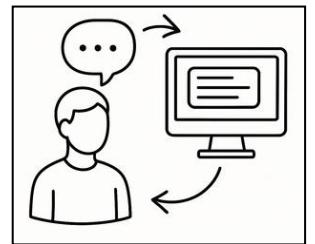
Merci Andrien! Aller... ah! voici une dame...

# Etapes à suivre

- ① Allez sur le site ou l'application ChatGPT.
- ② Écrivez un prompt afin de générer un document sonore sur les habitudes vestimentaires
- ③ Copiez le texte généré.
- ④ Rendez-vous sur le site [elevenlabs.io/](https://elevenlabs.io/) et collez le texte dans la section *Text-to-Speech*
- ⑤ Choisissez les voix françaises de votre podcast, et puis générez l'audio.
- ⑥ Téléchargez l'audio généré.

# Génération d'une fiche de CO

## ChatGPT



Prompt : Crée une fiche de compréhension orale de niveau A1 du CEFR à partir d'un document sonore. Le texte du document sonore est le suivant : [...]. Crée une activité Vrai ou Faux (dans un tableau) ou un QCM. Ajoute une consigne claire destinée à des apprenants débutants. Concentre-toi sur l'objectif suivant : les repas de la journée

**Consigne :**

Écoute le document sonore. Lis chaque question et **choisis la bonne réponse** parmi les quatre propositions. Il y a **une seule bonne réponse**.

**QCM (4 choix)****1. Comment s'appelle la personne qui parle ?**

- a. Adrian
- b. André
- c. Andrien
- d. Antoine

**2. Que mange Andrien le matin ?**

- a. Un café et un croissant
- b. Un bol de céréales et un fruit
- c. Du pain et de la confiture
- d. Une soupe

**3. Où mange-t-il le repas de midi ?**

- a. À la maison
- b. Au restaurant
- c. Dans la rue
- d. À la cafétéria

**4. Qu'est-ce qu'il mange à midi ?**

- a. Des sandwichs
- b. Une salade ou des pâtes
- c. Du riz et des légumes
- d. Une pizza

**5. Que prend-il pour le goûter vers 16h ?**

- a. Un yaourt
- b. Une banane
- c. Une pomme ou un cookie
- d. Un chocolat chaud

**6. Que mange Andrien le soir ?**

- a. Une grande salade
- b. Une soupe ou des légumes avec du riz
- c. Un burger
- d. Des céréales

## Consigne :

Écoute le document audio. Lis les phrases ci-dessous et coche **Vrai** ou **Faux** selon ce que tu entends.

## Activité : Vrai ou Faux

Phrase	Vrai	Faux
1. Le matin, Andrien mange un bol de céréales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. À midi, Andrien préfère manger une soupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. À 16h, il mange un goûter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pour le goûter, il prend toujours une pomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le soir, il mange des légumes avec du riz ou une soupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Andrien a 23 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Compréhension écrite



→ **Objectif :**

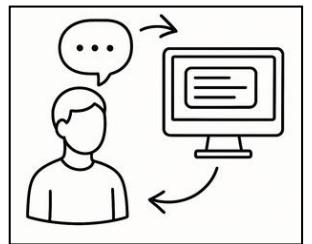
Créer un texte simple A1 sur les habitudes alimentaires

→ **Outil :**

ChatGPT

# Génération du document écrit

## ChatGPT



Prompt : Rédige quatre courts textes sur les habitudes alimentaires (les repas de la journée) de quatre adolescents, comme s'ils les publiaient sur Instagram pour participer à un concours permettant de gagner un dîner dans un restaurant (fais le comme sur instagram, avec nom et des #). Rédige aussi l'annonce du concours sur insta.

## ⚠️ Annonce du concours – @FoodCity\_Resto

### ➡️ CONCOURS !

Tu veux gagner **un dîner gratuit** pour toi + 1 ami dans notre resto ? 😋 🍽️

Poste sur ton insta un mini-texte où tu racontes **tes habitudes alimentaires pendant la journée** (#petitdej, #dej, #gouter, #diner... sois créatif !)

👉 Utilise le hashtag **#FoodCityChallenge** et **identifie-nous** pour participer !

Tirage au sort dimanche ! Bonne chance ! 🥰 🔥

#concours #gagner #resto #foodlover

**@Max\_foot34**

Mes repas ? Simple :

- ⌚ Petit déj costaud : tartines + œufs brouillés
- ⌚ Déj rapide entre deux entraînements
- ⌚ Goûter = barre de céréales dans le bus (toujours...)
- ⌚ Le soir je me rattrape avec les plats de ma mère 😋

Let's go pour gagner ce dîner !

#FoodCityChallenge

#sportlife #teenfood #footetbouffe

**@FoodCity\_Resto**

**@Lina\_mood**

Petit déj = smoothie banane-fraise + granola, je commence la journée en mode sunshine ☀️ 🥰

Le midi je mange souvent à la cantine (team pâtes toujours 😋), et l'après-midi je SURVIS grâce à mon goûter : yaourt + fruits.

Le soir, c'est chill en famille : soupe ou wraps maison.

Je participe au #FoodCityChallenge 🏆 ⭐  
#petitdejlover #adofood #healthyvibes

**@FoodCity\_Resto**

**@NicoGaming**

Je me lève trop tard donc petit déj = café + cookie 🍪

Le midi, je mange au self : steak-frites ou riz-poulet.

Goûter ? Chips devant la console 🎮 🍪 (j'essaie d'être meilleur mais bon...)

Le soir, je mange avec mes parents, souvent des pâtes bolo ! **@FoodCity\_Resto**

On y croit 🥰 🔥 #FoodCityChallenge  
#gamerfood #teenlife #foodroutine

**@Aya.creative**

Je suis la reine des petits déj sucrés : pancakes + miel 🍰 😂

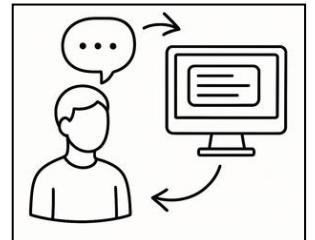
À midi, je pique souvent une salade ou un sandwich avec mes potes.

À 17h, c'est le moment sacré : bubble tea. OBLIGÉ. Le soir, on fait souvent des plats asiatiques à la maison, j'adore ! **@FoodCity\_Resto**

Je tente ma chance 🎉 #FoodCityChallenge  
#fooddiary #instafood #adovibes

# Génération d'une fiche de travail de CE

## ChatGPT



Prompt : rédige une activité “Vrai ou Faux” (niveau A1 du CECRL) basée sur le texte du concours et les mini-textes des participants.

Objectif : vocabulaire des repas du jour (petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner).

N°	Phrase	Vrai	Faux
1	Max mange des tartines et des œufs brouillés le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Lina boit un smoothie au petit déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nico déjeune souvent chez lui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Aya mange des pancakes au petit déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Max prend toujours un yaourt pour le goûter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Lina mange des pâtes le midi à la cantine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nico prend une salade avec ses amis à midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Aya boit du bubble tea à 17h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Le soir, Max mange souvent avec ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Lina mange une soupe ou des wraps maison le soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Etapes à suivre

- ① Allez sur le site ou l'application ChatGPT.
- ② Écrivez un prompt afin de générer un document écrite sur les habitudes vestimentaires
- ③ Copiez le contenu généré sur ChatGPT
- ④ Demandez à ChatGPT de créer une activité Vrai/Faux basée sur le texte

## Exemple de prompt:

Générez une activité où on propose 8 magasins de vêtements avec des options différentes pour associer le magasin qui convient à chacun en fonction de ses préférences

# Production écrite



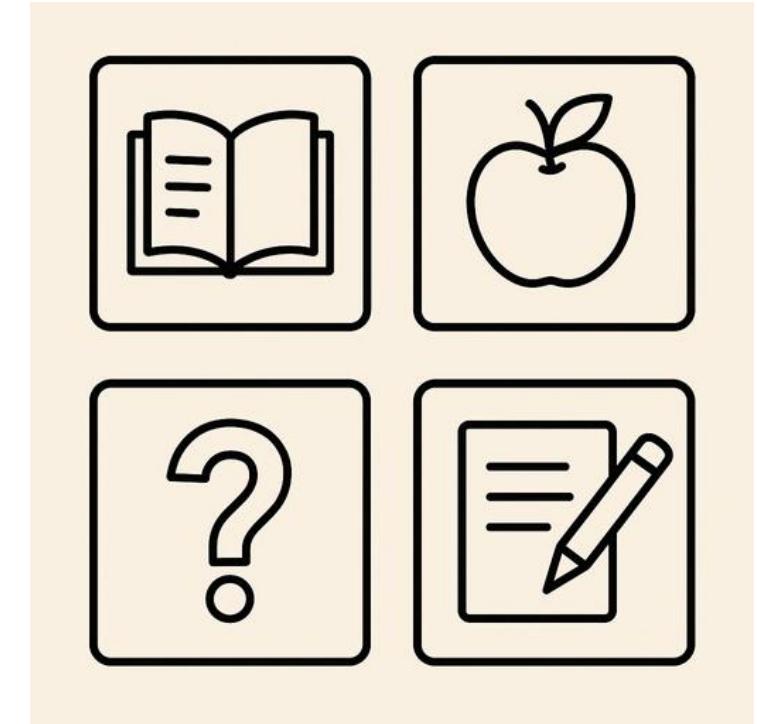
## Objectif :

Tâches actionnelles pour travailler la production écrite en classe

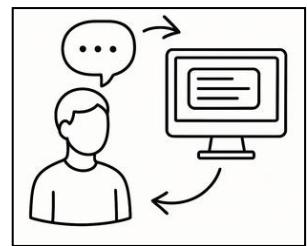


## Outil :

ChatGPT



# Génération du document écrit



## ChatGPT

Prompt : Propose-moi des tâches sur:

Objectif : Travailler la production écrite avec mes élèves.

Niveau : \*\*\* A1 du CECRL \*\*\*

Thème : \*\*\* Les habitudes alimentaires (les repas du jour) \*\*\*

Je souhaite travailler la production écrite avec mes élèves du niveau A1 en m'appuyant sur la perspective actionnelle « qui considère avant tout l'usager et l'apprenant d'une langue comme des acteurs sociaux ayant à accomplir des tâches (qui ne sont pas seulement langagières) dans des circonstances et un environnement donnés. »

(CECRL, 2001 : 15)

\*\*\*Des tâches qu'ils feraient dans leur vraie vie.\*\*\*

## 1. Rédiger un message pour inviter un ami à manger

**Situation réelle** : envoyer un SMS à un ami.

**Consigne** : « Écris un message simple pour inviter un ami à déjeuner ou dîner. Donne l'heure, le lieu et propose un plat. »

## 2. Compléter un formulaire pour la cantine scolaire

**Situation réelle** : remplir un formulaire administratif.

**Consigne** : « Remplis un court formulaire qui demande : ce que tu manges au petit-déjeuner, si tu prends un goûter, ce que tu préfères à la cantine. »

## 3. Écrire un court texte pour un blog de classe : “Ma journée alimentaire”

**Situation réelle** : publier un mini-article sur un blog.

**Consigne** : « Rédige 5–6 phrases pour présenter tes repas de la journée : petit-déjeuner, déjeuner, dîner. »

## 4. Laisser un mot sur le frigo à sa famille

**Situation réelle** : communication domestique.

**Consigne** : « Écris un petit mot pour dire ce que tu veux manger ce soir ou ce qu'il manque dans le frigo. »

## 5. Commander un repas en ligne (simulation)

**Situation réelle** : écrire pour acheter / commander.

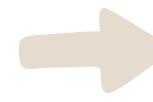
**Consigne** : « Écris un message simple pour commander un repas (plat + boisson + dessert). »

# Production orale



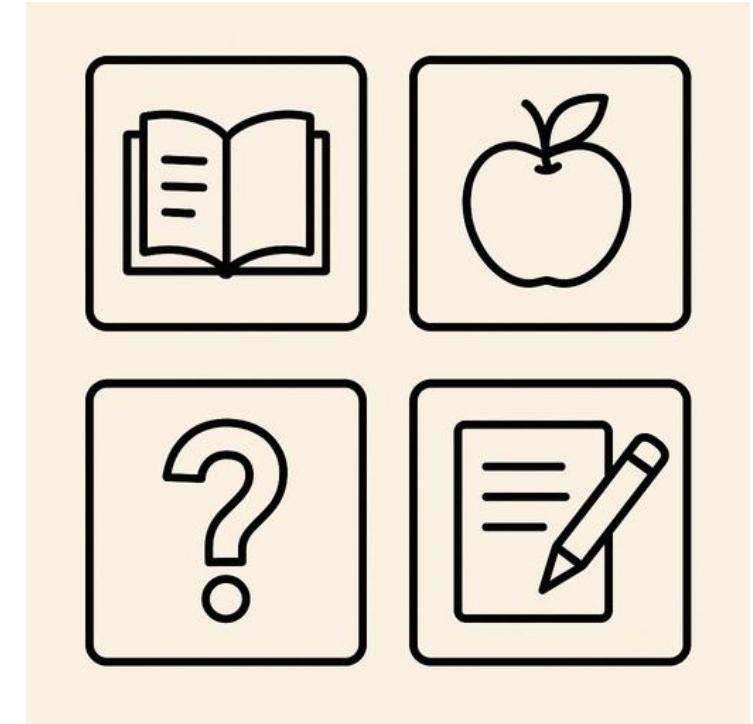
## Objectif :

Échanger avec un chatbot au sujet des habitudes alimentaires.



## Outil :

ChatGPT



# Scénario pédagogique

**Mise en situation :** Le professeur écrit un prompt sur ChatGPT afin de lancer une conversation avec un élève de niveau A1 portant sur ses habitudes alimentaires.

**Déroulement :** Après l'instruction initiale, le professeur lance la conversation avec ChatGPT et l'élève commence la conversation avec le ChatBot comme s'il dialoguait avec un véritable interlocuteur dans une situation réelle.

**Rôle du professeur :** Le professeur s'adresse d'abord à ChatGPT par écrit pour initier l'échange, puis il laisse l'élève prendre le relais de la conversation.

# Prompt

**Le professeur écrit :**

« On fait une petite improvisation, un jeu de rôle : tu fais comme si tu étais diététicien et tu demandes à mon élève de dire ce qu'il mange à chaque repas. Salue-le et imagine que vous êtes dans un cabinet de diététique. Tu te présentes en tant que Monsieur Dupont, diététicien. Dis-lui qu'il ou elle est le bienvenu et que vous êtes là aujourd'hui pour créer un régime. Pose des questions une par une. Niveau A1 du CECRL – objectif : parler des repas du jour (production orale, au présent – habitudes). Commence dès que je clique sur voice mode. »

Merçi!